

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Мурманский арктический государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «МАГУ»)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Б1.В.ДВ.03.01 ГЕНДЕРНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ  
В ГУМАНИТАРНЫХ НАУКАХ**

---

(название дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом)

**основной профессиональной образовательной программы  
по направлению подготовки**

**44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
Направленность (профили) История. Обществознание**

---

(код и наименование направления подготовки  
с указанием направленности (наименования магистерской программы))

**высшее образование – бакалавриат**

---

уровень профессионального образования: высшее образование – бакалавриат / высшее образование – специалитет, магистратура / высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации

**бакалавр**

---

квалификация

**очная**

---

форма обучения

**2022**

---

год набора

**Составитель:**

Ильичева М.Б., канд. ист. наук, доцент, доцент кафедры истории и права;

Утверждена на заседании кафедры истории и права Социально-гуманитарного института (протокол № 7 от 25.03.2022)

Зав. кафедрой

Бардилева Ю.П.

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель – формирование, в соответствии с учебным планом, компетенций по дисциплине «Гендерные исследования в гуманитарных науках», гендерной методологии в современной парадигме гуманитарных наук и её применении в системе образования и социальной практике.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:**

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
<b>УК-1.</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение. УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности. УК-1.3. Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.	Знать: основы гендерной теории и методологии; историю становления и современное состояние гендерной теории за рубежом и в России; содержание важнейших гендерных концепций, основные направления и тенденции развития гендерных исследований; гендерные аспекты педагогики.  Уметь: анализировать гендерные аспекты в жизни общества и использовать знания о них в практике преподавания всеобщей истории; характеризовать важнейшие работы исследователей и использовать знания о них в практике преподавания всеобщей; решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности..
<b>ПК-1.</b> Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета). ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО. ПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать	Владеть: навыками самостоятельного поиска источников информации; основными методами и практиками профессионального анализа и научной критики исторических источников и научной литературы в рамках изучаемой проблематики; навыками использования образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-

	различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.	воспитательного процесса средствами преподаваемых предметов.
--	--	--

#### 4. УКАЗАНИЕ МЕСТА ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП:

Дисциплина «Гендерные исследования в гуманитарных науках» относится к вариативной части образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профили) – История. Обществознание.

Для освоения данной дисциплины обучающиеся используют знания, умения, навыки, которые они получили в процессе изучения такой дисциплины, как: «Философия».

#### 5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы или 108 час. (из расчета 1 ЗЕ = 36 часов)

Курс	Семестр	Трудоемкость в ЗЕ	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа			Всего контактных часов	Из них в интерактивной форме	Кол-во часов на СРС		Кол-во часов на контроль	Форма контроля
				ЛК	ПР	ЛБ			Общее количество часов на	из них – на курсовую работу		
2	9	2	72	12	24	-	36	10	72	-	-	зачёт
<b>Итого:</b>		<b>2</b>	<b>72</b>	<b>12</b>	<b>24</b>	<b>-</b>	<b>36</b>	<b>10</b>	<b>72</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>зачёт</b>

#### 6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ.

№ п/п	наименование раздела / темы	контактная работа			всего контактных часов	из них в интерактивной форме	кол-во часов на СРС	кол-во часов на контроль
		лк	пр	лб				
1	Введение в гендерные исследования	6	10		16	4	16	
2	Гендерный подход в гуманитарных науках	6	14		20	6	20	

	<b>Итого:</b>	<b>12</b>	<b>24</b>		<b>36</b>	<b>10</b>	<b>36</b>	
--	---------------	-----------	-----------	--	-----------	-----------	-----------	--

В интерактивных формах часы используются в виде работы в группе с источниками и литературой, дискуссии, защиты презентаций.

## СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### **Раздел 1. Введение в гендерные исследования.**

**Тема 1. Методология гендерных исследований: пол и гендер в общественных науках.** Смысл, значение, происхождение понятия гендер. Гендер и его компоненты: гендерные роли, гендерная идентичность, гендерные стереотипы. Дифференциация понятий пол и гендер. Комплексный характер категорий пола и гендера. Гендер как социально-демографическая категория. Гендер как идеология. Гендер как стратификационная категория. Гендер как социальная технология. Гендер как культурная метафора. Основные теории пола и гендера: поло-ролевой и социально-конструктивистский подходы. Теория социального конструирования гендера. Структурное описание гендерных отношений: Гендерный контракт. Дихотомия публичное/приватное. Методы гендерных исследований. Тема пола в европейской и российской философской и общественно-политической мысли.

**Тема 2. Женское движение и феминизм: истоки и эволюция.** Женская борьба за политическое равноправие и либеральный феминизм: Мэри Уоллстоункрафт, Олимпия де Гуж. «Первая волна» феминизма. Основные задачи либерального феминизма (суфражизма). Женское движение в России XIX – начала XX в. Марксистский (социалистический) феминизм. Александра Коллонтай: теоретик и практик женской эмансипации. Симона де Бовуар и женщины: кто «мы»? «Вторая волна» феминизма на Западе. Возрождение феминистского движения в начале 60-х годов XX века. Глобализация и женские движения конца XX – начала XXI в. Совместное освобождение мужчин и женщин от патриархатной системы гендерных отношений.

**Тема 3. Гендерная история.** «Исследования женщин» – предпосылки и условия становления нового междисциплинарного научного направления. "Женская тема" в историографии до 60-х годов XX столетия. Идеиное влияние феминистского движения и "истории снизу". "История женщин" как часть социальной феминологии. Предмет "женской истории". Концепция пола и проблема социальной детерминации. Теоретические поиски, процесс институционализация нового направления в общественных и гуманитарных науках. Тематика и методология исследований в конце 1960 - начале 1970-х годов. Неомарксистский феминизм и расширение перспективы социально-классового анализа. Способы воспроизводства полового неравенства. История женщин в контексте истории общества.

### **Раздел 2. Гендерный подход в гуманитарных науках.**

**Тема 4. Гендерные исследования в социологии.** Гендерная социализация. Гендер в социальной стратификации. Биологический пол и гендерная идентичность. Стереотипы мужского и женского поведения в различных культурах. Теории и механизмы социализации. Институты (агенты) социализации. Гендерные стереотипы. Понятие социального неравенства. Понятие гендерного неравенства в социологии. Осознание гендерного неравенства. Причины гендерного неравенства. Исследования гендерной стратификации в социологии. Показатели гендерного неравенства в России и мире. Общественное мнение о гендерном неравенстве. Новые формы гендерного неравенства и стратегии движения к гендерному равенству. Понятие «гендерная интеграция».

**Тема 5. Гендерные аспекты семейной жизни.** Главные понятия социологии семьи. Брачные программы человечества. Тенденции развития семьи в странах Западной Европы и Америки. Институт семьи с точки зрения феминизма. Исторические судьбы российской семьи. Государственная семейная политика.

**Тема 6. Гендерная экономика.** Гендерная структура занятости и ее развитие. Дискриминация

по полу в сфере занятости. Гендерная профессиональная сегрегация на рынке труда. Женская и мужская безработица. Домохозяйство и теории домохозяйства. Феминизация бедности. Распределение труда в домохозяйстве. Факторы домохозяйства и возрастные модели занятости женщин.

**Тема 7. Гендерный подход в изучении политики и права** Гендерное измерение политических процессов. Права женщин в системе прав человека. Международные и национальные документы по правам человека. Политика российского государства в отношении женщин. Политика равных прав и равных возможностей: российский и зарубежный опыт. Гендерный подход в социальной политике.

**Тема 8. Гендерные исследования в лингвистике и теории коммуникации.** Лексикографические аспекты современных гендерных исследований. Анализ текстов. Гендерный аспект обращений как фактор речевого регулирования. Гендерные аспекты массовой коммуникации. Визуальные средства выражения гендера. Рекламные технологии гендера. Гендерные образы в СМИ.

**Тема 9. Гендерные исследования в современном искусстве и кинематографе.** Репрезентация и символическое значение женственности и мужественности в современном искусстве и кинематографе. Ретроспектива типов женственности в российском кинематографе. Феминистская кинокритика.

## **6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

**Основная учебная литература:**

1. **Черняк, Е. М. Семейное воспитание** : учебник : [16+] / Е. М. Черняк. – 3-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2021. – 288 с. : табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684284>
2. **Зуйкова, Е. М. Феминизм и гендерная политика** : учебник / Е. М. Зуйкова, Р. И. Ерусланова. – 3-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 307 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573131>

**Дополнительная литература**

3. **Ильин, Г. Л.** Гендерная педагогика: понятие «гендер» и его влияние на воспитание детей : учебное пособие / Г. Л. Ильин ; Московский педагогический государственный университет. – Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2016. – 44 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472889>
4. **Кислицына, И.Г.** Гендерология: учебное пособие / И.Г. Кислицына ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола: ПГТУ, 2016. - 88 с. : табл. - Библиогр.: с.70. - ISBN 978-5-8158-1690-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459485>
5. **Холостова, Е. И.** Социальная работа : учебник / Е. И. Холостова. – 4-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2021. – 612 с. : ил., табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621646>
6. **Артамонова, А. В.** Семья в фокусе социально-философского анализа / А. В. Артамонова ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2016. – 228 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459456>
7. **Агапов, Е.П.** Социокультурные модели семейных отношений: учебное пособие / Е.П. Агапов, Л.П. Пендюрина. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2016. - 93 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-8686-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455008>

## **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

В образовательном процессе используются:

– учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: учебная мебель, ПК, оборудование для демонстрации презентаций, наглядные пособия;

– помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МАГУ.

## **7.1 ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ:**

7.1.1. Лицензионное программное обеспечение отечественного производства:

- Kaspersky Anti-Virus

7.1.2. Лицензионное программное обеспечение зарубежного производства:

- MS Office

7.1.3. Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства:

- 7Zip
- DJVuReader

7.1.4. Свободно распространяемое программное обеспечение зарубежного производства:

- Adobe Reader
- Google Chrome

## **7.2 ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ:**

ЭБС «Издательство Лань» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Издательство Лань». – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>;

ЭБС «Электронная библиотечная система ЮРАЙТ» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>;

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]: электронно-периодическое издание; программный комплекс для организации онлайн-доступа к лицензионным материалам / ООО «НексМедиа». – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/>.

## **7.3 СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ**

Информационно-аналитическая система SCIENCEINDEX

Электронная база данных Scopus

## **7.4. ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ**

1. Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>

2. ООО «Современные медиа технологии в образовании и культуре». <http://www.informio.ru/>

## **8. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ НА УСМОТРЕНИЕ ВЕДУЩЕЙ КАФЕДРЫ**

Не предусмотрено.

## **9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ**

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, с учетом специфики освоения и дидактических требований, исходя из индивидуальных возможностей и по личному заявлению обучающегося.